

УЧИТЕ РЕБЕНКА ДОБРОТЕ

сценарий родительского собрания

учитель специального (коррекционного) класса

Логачева С.В.

"УЧИТЕ РЕБЕНКА ДОБРОТЕ!"

В ходе собрания родители смогут:

- определить понятие доброты, добрых дел;
- раскрыть влияние семьи на воспитание доброты в своих детях;
- поделиться своим опытом в формировании личности ребенка.

Оборудование: карточки для работы в группах с определениями, пословицами, проблемными ситуациями, макет дерева, цветная бумага, краски, альбом.

Структура собрания:

1. Мотивация. Круговая беседа.
2. Работа с понятиями.
3. Обсуждение основной проблемы: работа в группах, дискуссия, творческая работа.
4. Рефлексия. Синквейн.

ХОД СОБРАНИЯ.

Прикоснись ко мне добротой,
И болезни смоем волной,
И печаль обойдет стороной,
Озарится душа красотой...

1 этап – мотивация. Беседа.

- какие чувства у вас сейчас в душе?
- Я смогла прикоснуться к вам добротой? В чем это выразилось?
- Что еще нужно, чтобы ваша душа счастьем, красотой?
- Какие из перечисленных мотивов будут приоритетными?

2 этап – работа с понятиями.

а) Уточнение понятий.

1 группа.

- Составьте определение понятия « доброта».

2 группа.

- Вырастите «дерево доброты». На листьях запишите слова, в которых «спряталось добро» и прикрепите их на дерево.

3 группа.

- В народе всегда относились к доброте по – особому. Очень много сложено пословиц и поговорок о доброте. Составьте их из частей.

б) Анализ выполненной работы.

1 группа.

- Что такое доброта?
- Где может жить доброта?

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?

- В первую очередь доброта должна жить в ваших сердцах.

2 группа.

(Прочитать названия всех однокоренных слов к слову «доброта», которые написали родители на листьях дерева).

- Что общего у всех этих слов? (Основа – доброта).

3 группа.

- Вы составили пословицы, где есть слово доброта. Пословица – это народная мудрость, которая нас чему-то учит.

- Скажите, а каким добрым делам вы хотите научить своих детей?

в) Обобщение.

Добрые сердца – это сады,

Добрые слова – корни,

Добрые мысли – цветы,

Добрые дела – плоды.

- Мы начали выращивать дерево «дерево доброты» и не должны позволить ему погибнуть. А это значит, его должны окружать добрые слова, добрые дела, тепло ваших сердец.

3 этап – обсуждение основной проблемы. Работа в группах.

1 группа: работа с произведением И. Панькина «Корабль – туча».

(См. приложение)

- Материнская любовь и доброта – это слова – синонимы?
- А сыновняя любовь добра?
- Спрогнозируйте финал произведения.
- Давайте сравним с авторским текстом.

«... В один прекрасный день в бухту вошел красивый корабль под алыми парусами. На этом корабле все вещи сверкали золотом.... Люди еще никогда не видели такого корабля. Все жители городка, с мала до велика, высыпали на берег моря.

И вдруг неожиданно для всех с мостика корабля прозвучала команда:
-Снести этот город с лица земли и не оставить здесь ни единой души!

Ударили корабельные пушки, и били они до тех пор, пока все дома сровнялись с землей и не стало слышно человеческого голоса.

... А в это время из-под развалин домика...вышла сгорбленная старуха и стала карабкаться по трапу на корабль навстречу капитану...

- Я хочу спросить у капитана, есть ли у него мать, - ответила старуха.

Капитан, узнав в старухе свою мать, сначала смутился, а потом, справившись с собой, закричал на матросов:

-Кто вам разрешил подпускать к кораблю всяких старух? Нет у меня никакой матери!

-А если у тебя нет матери, - сказала старуха, -значит, нет у тебя и родины, а если нет родины, тогда не место тебе не только на земле, но и на море.

Блуждающим людям – судьба блуждающих туч.

Только она успела проговорить так, как корабль стал подниматься к небу и превращаться в тучу.

-Мама, мама! –закричал капитан, но уже было поздно. ...

С тех пор эта туча бродит по свету. Другие тучи хоть дождем выпадают на землю, а эта носится с одного края неба до другого с опущенными якорями, тщетно надеясь зацепиться хоть за что-нибудь на земле.»

-Почему сын стал таким?

- А разве мать мечтала об этом?

-Она наказала сына или себя?

- Мать простит сына когда –нибудь?

-Материнская любовь слепа или добра?

2 группа. Работа с произведением В. Осеевой «Сыновья».

-Почему старик увидел только одного сына?

-Значит, двое других ребят не любят своих матерей? А чем же тогда гордятся их матери?

-На чаше весов: доброе отношение к родителям, с одной стороны, талант, карьера – с другой стороны. Что перевесит?

- Значит, родители не передали детям доброго отношения к предкам? А надо ли этому учить?

3 группа. Работа со стихотворением А.Барто.

- Какие добрые дела совершил школьник?

- А вы уверены, что они добрые?

- Чего не объяснили окружающие мальчику?

Добро должно идти от сердца и быть бескорыстным.
Добрый быть совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Творческая работа.

- Есть солнце большое, оно на небе. А есть маленькое солнце. Оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Попробуйте изобразить солнце доброты.

4 этап – рефлексия.

- Составляем синквейн с понятием «доброта».

1 строка – одно существительное, ключевое слово понятия.

2 строка – 2 прилагательных, характеризующих ключевое слово.

3 строка – три глагола, раскрывающих действие понятия.

4 строка – короткая фраза где отражается авторское отношение к понятию.

5 строка- одно слово в котором выражены чувства и ассоциации, связанные с понятием.

Приложение.

КАРТОЧКА 1.

1 группа.

- Из данных слов сформулируйте определение понятия «доброта», соответствующее определению из словаря С.И.Ожегова.

ДОБРОТА –

это.....

.....

.....

.....

.....

(Стремление, душевное расположение, отзывчивость, к людям, добро другим, стремление делать.)

КАРТОЧКА 1.

3 группа.

Соедините подходящие по смыслу начало и конец пословицы.

На добрый привет.....дурное на ум не пойдет.

Про доброе дело.....добрый ответ.

Жизнь дана на.....говори смело.

Учись доброму.....добрые дела.

КАРТОЧКА 2.

1 группа.

« Милая Маша, вот и опять у русских берегов установился покой. Последний пират уходит за горизонт. Если мой корабль придет без меня, ты не пугайся. Я очень тяжело ранен. Расти сына, и как вырастет, не забудь мой мундир надеть на него. ... Прощайте.

Сын часто читал эти слова и никак не мог дождаться дня, когда мать наденет на него отцовский мундир.

... - Кем ты хочешь быть?

... - Конечно, капитаном, - ответил он.

... - Хорошо, - сказала мать и на второй день положила перед ним стопку новеньких книг, а перед собой вывалила из брезентового мешка целую грудку грязного офицерского белья.

И с тех пор мальчик с книгами занял место у стола, а мать – у корыта.

Пока мальчик учился, он был с матерью очень ласков. Но когда окончил ученье и надел на свои плечи отцовский мундир, стал стесняться выходить с ней на люди. Пока он рос и хорошел, она ведь старела, а непосильная работа стала клонить ее к земле.. он не говорил матери об этом открыто, а она не могла не видеть перемены в сыне. Но матери многое прощают своим детям.»

- Что , по- вашему, может произойти дальше?

КАРТОЧКА 2.

Группа 2.

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

-А мой поет как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.

-Что ж ты про своего сына не скажешь? – спрашивают ее соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. – Ничего в нем особенного нету.

Вот набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины.

Другой песню поет, соловьем заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

-Ну, что? Каковы наши сыновья?

- А где ж они? – отвечает старик.- Я только одного сына вижу.

- Объясните поведение старика.

КАРТОЧКА 2.

3 группа.

-Придумайте название к стихотворению.

А.Барто.

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка –
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счет.
Не влечет меня, ребята,
Больше к другу. Не влечет.