



Создание адаптированной образовательной среды на основе психолого-педагогического подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья

Логачева Светлана Валерьевна
учитель специальных (коррекционных) классов
МБОУ «СОШ№13» с.Надежда Шпаковского района





Практические задачи Российского образования:

максимальный охват образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья

Современный этап модернизации образования связан, прежде всего, с осознанием и переосмыслением социумом своего отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья



Принципы развития системы Российского образования

- ✓ **открытость к общественным запросам и требованиям времени;**
- ✓ **привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;**
- ✓ **переход на современные образовательные технологии;**
- ✓ **обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России**





Условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

**Создание адаптивной среды, позволяющей
обеспечить детям с ограниченными возможностями
здоровья полноценную интеграцию и личностную
самореализацию в общеобразовательном
учреждении**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Модель интеграции:

классы работающие по адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушениями интеллектуального развития:

Нормативно-правовые документы (локальные акты)

- положение о классах работающих по АООП;
- положение о школьном ПП консилиуме;
 - план работы школы;
 - программа развития школы





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Трудности школы:

- ✓ выбор программы обучения
- ✓ обучение специалистов
- ✓ материальное оснащение учебно-воспитательного процесса
- ✓ неоднозначное отношение коллектива школы к детям с ОВЗ





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Задачи школы:

- ✓ развитие толерантного отношения общества к лицам с множественными нарушениями
- ✓ необходимость создания среды, адаптированной особым потребностям человека
- ✓ социальная реабилитация детей с ОВЗ (расширение круга общения, формирование коммуникативных умений и навыков, навыков бытового обслуживания)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

СФЕРЫ взаимодействия в процессе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Структура программы:

- **учебный план;**
- **календарный учебный график;**
- **рабочие программы учебных предметов**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)**
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;**
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования**
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) на основе ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**
 - Устав школы**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Общие потребности:

- время начала образования
- содержание образования
- создание специальных методов и средств обучения
- особая организация обучения
- расширение границ образовательного пространства
- продолжительность образования
- определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- увеличение сроков освоения АООП для детей с ЗПР 5 лет, для детей с умственной отсталостью 9 лет;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
 - обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательного учреждения;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящем за пределы образовательного учреждения.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

содержит:

- планируемые результаты освоения АООП;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов;
 - учебный план;
 - программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - программа коррекционной работы;
 - программу формирования универсальных учебных действий;
 - программу духовно-нравственного развития;
 - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - программу внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями стандарта.





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
с.Надежда, Шпаковского района**

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Учебные планы,

реализующие адаптированные основные образовательные программы, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
с.Надежда, Шпаковского района**

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Учебные планы,

**состоят из двух частей —
обязательной части
и части, формируемой участниками
образовательных отношений**





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
с.Надежда, Шпаковского района**

Обязательная часть учебных планов

- **содержание образования**
- **формирование жизненных компетенций**
- **интеграция в социальное окружение**
- **готовность обучающихся к продолжению образования**
- **формирование основ нравственного развития обучающихся**
 - **приобщение к общекультурным ценностям**
 - **формирование здорового образа жизни**
- **элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях**
- **личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Учебный план составлен на основе примерного регионального учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида при образовательных учреждениях, и на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»**
- **Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74)**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР

предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
с.Надежда, Шпаковского района**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Коррекционно-развивающее направление,

**согласно требованиям ФГОС, является обязательным
и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-
развивающими занятиями и ритмикой,
направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков
адаптации личности в современных жизненных условиях**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Образовательные области	Учебный предмет	Класс/ число учебных часов в неделю
		2
I. Образовательные курсы	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Математика	5
	Изобразительное искусство Музыка	1
	Физическая культура	3
II. Трудовая подготовка	Технология	2
III. Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2
	Ритмика	1
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		23





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Учебный план составлен на основе примерного регионального учебного плана для специальных (коррекционных) классов VIII вида при образовательных учреждениях, и на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»**
- **Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74)**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Коррекционно-развивающее направление,

Коррекционные занятия не являются частью учебного плана.

Они позволяют реализовать требования Специального Федерального государственного образовательного стандарта общего образования через реализацию дополнительных образовательных и воспитательных программ, занятия внеурочной деятельностью представлены перечнем следующих курсов:

«Уроки общения»

«Развитие навыков устной и письменной речи»

«Развитие навыков логического мышления через решение математических задач»

«Знай, умеешь, твори»

«Люби и знай свой край родной»

«Ритмика»

«Школа выживания»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		4	7	9
Федеральный компонент				
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4
	Математика	5	5	4
	Природоведение	-	-	-
	биология	-	2	2
	география	-	2	2
	история Отечества	-	2	2
	обществознание	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка и пение	1	1	-
	Физическая культура	3	3	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	-	-
	Профессионально – трудовая подготовка	-	10	14
III. Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	-	-
	СБО	-	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося		23	35	36
Школьный компонент				
Всего максимальная нагрузка учащегося		23	35	36



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

с.Надежда, Шпаковского района

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		4	7	9
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Логопедические занятия		-	-	-
ЛФК		-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	2	-
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом	Уроки общения	2	2	2
	Развитие навыков устной и письменной речи	6	3	3
	Развитие навыков логического мышления через решение математических задач	2,5	-	5
	Знай, умеешь, твори	-	2	3
	Люби и знай свой край родной	-	1,5	2
	Ритмика	-	2	-
	Школа выживания	-	2	3
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом		1	3	-
Всего максимальная нагрузка учащегося		34,5	52,5	54



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в сфере дополнительного образования

Художественно-эстетическое воспитание

Швейное и столярное дело

Кружковая работа





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в сфере дополнительного образования

Художественно-эстетическое воспитание

Швейное и столярное дело



Кружковая работа





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в сфере дополнительного образования

Музыкально-эстетическое воспитание

Хореография



Кружковая работа





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в сфере дополнительного образования

Музыкально-эстетическое воспитание

Хореография



Кружковая работа





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, Шпаковского района



Таким образом, сложившаяся в школе система обучения и воспитания очень плодотворно работает на ребенка, на развитие его личности, на адаптацию в современном обществе. Система обучения и воспитания в нашей школе полностью устраивает все запросы социальных партнеров