



**Мы просто другие  
Мы живем на другой глубине...**

**Мы просто такие,  
Не известно по чьей вине.**

**Нам себя уже не изменить  
И такими как вы не стать**

**Так попробуйте рядом быть  
Попытайтесь нас просто понять...**

# Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации

- ▶ Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с ФГОС является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения — детей с ОВЗ.

# ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

---

- ▶ Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
  - ▶ Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с **1 сентября 2016 года**.
  - ▶ Обучение лиц, **зачисленных до 1 сентября 2016 г.** для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним **до завершения обучения**.
- 
- ▶

# Назначение Стандарта ( ФГОС с ОВЗ)

---

**▶ Стандарт обеспечивает формирование личности обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.**



# Специфика Требований стандарта

---

- ▶ **Требования к условиям получения образования**
    - ▶ **Требования к структуре адаптированной образовательной программы структуре индивидуальной специальной образовательной программы**
    - ▶ **Требования к итоговым достижениям обучающихся к моменту завершения школьного образования**
- 



# Требования к структуре АООП НОО

---

- ▶ АООП НОО для обучающихся с ОВЗ **разрабатывается самостоятельно** в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО, с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы.
  - ▶ АООП НОО включает обязательную часть и вариативную часть. Соотношение частей определяется **в зависимости от варианта** АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%.
  - ▶ АООП НОО реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.
  - ▶ АООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 



# Требования к разделам АООП

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи АООП, срок освоения АООП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).
2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП.
3. Учебный план.
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
8. Программа коррекционной работы.
9. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;
10. Программа внеурочной деятельности.
11. Условия реализации ООП: кадровые условия, финансово-экономические условия, материально-технические условия, учебно-методические условия.



# Варианты образовательных программ на основе ФГОС для детей с ОВЗ

---

- ▶ **Вариант образовательной программы (А)** предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме.
- ▶ Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья по данному варианту осваивает ООП, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- ▶ По итогам освоения программы получает аттестат о среднем образовании.



# Вариант образовательной программы (В)

---

- ▶ Обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.
  - ▶ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающий вариант В, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.
- 



## Вариант образовательной программы (С)

---

- ▶ Обучающийся с ОВЗ получает образование, не сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом для каждой категории обучающихся.
- ▶ Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.
- ▶ На основе Стандарта создается адаптированная образовательная Программа, которая при необходимости индивидуализируется. К образовательной Программе создаются несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.



## Вариант образовательной программы (D)

---

- ▶ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными и множественными нарушениями развития) получает образование по адаптированной основной образовательной программе, созданной на основе индивидуального учебного плана.
  - ▶ При значительном содержании «академического» компонента образования требуется максимальное углубление в область развития жизненной компетенции. Обязательной является специальная организация среды обучающегося для реализации его особых образовательных потребностей, развитие его жизненной компетенции в разных социальных средах (образовательной, дома и др.)
- 



---

**В процессе школьного обучения  
сохраняется возможность перехода ребёнка  
с одного варианта стандарта на другой  
(основанием для этого является  
заключение ПМПК)**



# Требования к результатам освоения АООП НОО итоговая оценка

---

Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО.

В зависимости от варианта АООП НОО Стандарт может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам в соответствии с приложениями.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы

---



# Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

---

- ▶ Это программа, разработанная для одного конкретного обучающегося, направленная на решение его проблем.
- ▶ Цель, задачи и структура которой определяются индивидуальными возможностями и потребностями конкретного ребёнка.



## СИПР включает:

---

- ▶ Общие сведения о ребенке;
  - ▶ Характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;
  - ▶ Индивидуальный учебный план;
  - ▶ Содержание программы;
  - ▶ Условия реализации потребности в уходе и присмотре;
  - ▶ Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
  - ▶ Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
  - ▶ Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
  - ▶ Средства мониторинга и оценки динамики обучения.
- 



# Профессионально – личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ

- \* милосердие
- \* эмпатия
- \* толерантность
- \* педагогический оптимизм
- \* высокий уровень самоконтроля и саморегуляции





Ma bce maskeem!