

Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13».

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом МБОУ «СОШ №13» №1

от 29.08. 2017 г.

Председатель педсовета Бузудукина Т.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1)**

Класс - 5, 6, 7

Основное общее образование

Срок реализации данной программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1-2 ч в неделю

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида по редакции В.В.Воронковой, на основе АООП для детей с легкой умственной отсталостью МБОУ «СОШ№13»

Составитель рабочей программы – учитель Логачева С.В.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по социально-бытовой ориентировке С(К)ОУ VIII вида, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Она дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Рабочая программа по СБО реализует **миссию школы: «Понять. Принять. Полюбить. Развить и научить»** и реализует её на уроках социально-бытовой ориентировки.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном

обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с

людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировки
предусматривает следующее распределение по часам:

- ✓ Количество часов – 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год
- ✓ По школьному учебному плану – 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год
- ✓ Количество часов по рабочей программе – 2 ч. в неделю, 68 часов в год; в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	6ч
2	«Личная гигиена»	4ч
3	«Одежда и обувь»	3ч
4	«Семья»	2ч
5	«Культура поведения»	3ч
6	«Жилище»	6ч
7	«Транспорт»	3ч
8	«Торговля»	8ч
ИТОГО:		34 часов

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	12
2	«Личная гигиена»	6
3	«Одежда и обувь»	8
4	«Семья»	4
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	6
7	«Транспорт»	8
8	«Торговля»	4
9	«Средства связи»	8
10	«Медицина»	6
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2
ИТОГО:		68 часов

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	12ч
2	«Личная гигиена»	8ч
3	«Одежда и обувь»	8ч
4	«Семья»	2ч
5	«Культура поведения»	4ч
6	«Жилище»	6ч
7	«Транспорт»	6ч
8	«Торговля»	8ч
9	«Средства связи»	4ч
10	«Медицина»	8ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч
ИТОГО:		68 часов

Учебно – методическое обеспечение уроков социально – бытовой ориентировки

Предмет	Класс, автор, название учебников, издательство	Входит в Федеральный перечень учебников
Социально – бытовая ориентировка 5 – 9 классы	В. П. Субчева. Социальная бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.: «Владос», 2013 год. 5 класс	

**Реализация коррекционной работы
по крупным темам предмета социально – бытовая ориентировка:**

Планирование коррекционной работы СБО в 5 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	6	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.
2	«Личная гигиена»	4	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.
3	«Одежда и обувь»	3	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.
4	«Семья»	2	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.
5	«Культура поведения»	3	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.
6	«Жилище»	6	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.
7	«Транспорт»	3	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.
8	«Торговля»	8	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.

Планирование коррекционной работы СБО в 6 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	12	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Личная гигиена»	6	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	8	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Семья»	4	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	4	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
6	«Жилище»	6	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	8	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	«Торговля»	4	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	8	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.

10	«Медицина»	6	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

Планирование коррекционной работы СБО в 7 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	12ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.
2	«Личная гигиена»	8ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	8ч	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
4	«Семья»	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
5	«Культура поведения»	4ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	6ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	6ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.

8	«Торговля»	8ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универсама и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	4ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.
10	«Медицина»	8ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.

II. Основное содержание предмета, практические работы по СБО

Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Семья»	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения,	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

организации и предприятия»	
----------------------------	--

7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при

	травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Основными объектами проверки являются знания и умения:

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 6 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Перфоконвертов
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие	1	Введение новых знаний.	Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Экскурсия по кабинету.	04.09	
Личная гигиена						
2	Личная гигиена	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранения здоровья человека	11.09	
3	Уход за волосами	1	Комбинированный	Периодичность мытья головы	18.09	
4	Гигиена зрения и слуха	1	Комбинированный	Значение зрения и слуха в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач	25.09	
5	Личная гигиена	1	Практический.	Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов ,мытьё рук лица, ушей , шеи, ног; расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук	02.10	
Одежда и обувь						
6	Виды одежды	1	Комбинированный	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.	09.10	
7	Чистка одежды	1	Комбинированный	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды.	16.10	
8	Виды обуви, уход за обувью	1	Комбинированный	Виды обуви и ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	23.10	
9	Сушка и чистка-домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви	1	Практический	Сушка и чистка одежды, подготовка одежды и обуви к хранению.	06.11	

Питание						
10	Значение питания в жизни человека	1	Комбинированный	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразии продуктов, составляющих рацион питания.	13.11	
11	Кухонные принадлежности.	1	Комбинированный	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями.	20.11	
12	Уход за посудой	1	Практический	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	27.11	
13	Приготовление завтрака	1	Комбинированный	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов.	04.12	
14	Варка яиц	1	Комбинированный	Способы приготовления яичницы, омлета и отваривание яиц	11.12	
15	Приготовление салата, винегрета	1	Практический	Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Нарезка хлеба, сырых и вареных овощей. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.	18.12	
16	Заварка чая	1	Практический	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор необходимой посуды	25.12	
17	Сервировка стола к завтраку.	1	Обобщающий	Сервировка стола с учетом различия меню	08.01	
Культура поведения						
18	Осанка	1	Вводный	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	15.01	
19	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1	Комбинированный	Правила поведения при встрече и расставании. Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	22.01	
20	Формы обращения с просьбой, вопросом	1	Комбинированный	Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова»	29.01	
21	Разговор со старшими и сверстниками	1	Комбинированный	Правила ведения разговора со знакомыми и незнакомыми людьми	05.02	

22	Правила поведения за столом	1	Практический	Соблюдение правил поведения за столом. Показ правил пользования столовыми приборами	12.02	
Жилище						
23	Виды жилых помещений в городе и селе	1	Комбинированный	Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе	19.02	
24	Жилой дом и интернатские помещения	1	Комбинированный	Понятия «жилой дом» и «интернатские помещения».	26.02	
25	Почтовый адрес дома, школы	1	Комбинированный	Знакомство с почтовым адресом своего дома и школы-интерната.	05.03	
26	Заполнение почтового адреса организация рабочего места школьника	1	Практический	Почтовый адрес дома, школы.	12.03	
Транспорт						
27	Виды транспортных средств	1	Комбинированный	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе.	19.03	
28	Проезд в школу-интернат	1	Комбинированный	Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Дидактическая игра «Пассажирский или грузовой?» (по картинкам)	02.04	
29	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1	Комбинированный	Наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната.	09.04	
30	Промежуточная итоговая аттестация. Тест «Правила дорожного движения»	1	Контрольный	Правила дорожного движения Правила передвижения на велосипеде.	16.04	
31	Знаки дорожного движения	1	Практический	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату	23.04	
Торговля						
32	Виды торговых предприятий	1	Комбинированный	Виды магазинов: продовольственные, промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные. Их значения для	30.04	

				обеспечения жизни и деятельности людей		
33	Продовольственные магазины и их отделы	1	Комбинированный	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	07.05	
34	Виды товара.	1	Комбинированный	Срок годности продуктов питания.	14.05	
35	Обобщение темы: «Виды торговых предприятий»	1	Комбинированный	Виды магазинов: продовольственные, промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей	21.05	
36	Обобщение темы: «Знаки дорожного движения»	1	Практический	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату	28.05	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
Личная гигиена						
1	Закаливание организма	1	Вводный	Правила закаливания организма, правила соблюдения личной гигиены(зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)	04.09	
2	Уход за руками	1	комбинированный	правила ухода за руками	05.09	
3	Уход за ногами	1	комбинированный	Правила ухода за ногами.	11.09	
4	Профилактика грибковых заболеваний		практический	Правила ухода за руками.	12.09	
Одежда						
5	Мелкий ремонт одежды	1	вводный	Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами	18.09	
6	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	комбинированный	Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.	19.09	
7	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	1	комбинированный	Правила техники безопасности при работе электронагревательными приборами	25.09	
8	Пришивание пуговиц	1	практический	Приемы пришивания пуговиц	26.09	
9	Стирка изделий из шелковых тканей	1	практический	Правила стирки изделий и	02.10	
10	Утюжка изделий из шелковых тканей	1		Правила пользования утюгом	03.10	
Питание						
11	Гигиена приготовления пищи	1	комбинированный	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи.	09.10	
12	Хранения продуктов и готовой пищи	1	комбинированный	Знакомство способы хранения продуктов и готовой пищи.	10.10	
13	Замораживание	1	Комбинированный	Знакомство со способами замораживания продуктов.	16.10	

14	Размораживание	1	Комбинированный	Знакомство со способами размораживания продуктов.	17.10	
15	Определение срока годности	1	Комбинированный	Знакомство со способами определения срока годности продуктов.	23.10	
16	Приготовление пищи	1	комбинированный	Приготовление пищи с минимум тепловой обработкой на электроплите.	24.10	
17	Ужин	1	Комбинированный	Чтение рецепта к ужину, подготовка продуктов для приготовления блюда.	06.11	
18	Приготовление блюд из круп	1	Комбинированный	Знакомство с видами круп.	07.11	
19	Приготовление блюд из макаронных изделий	1	Комбинированный	Знакомство с видами макаронных изделий.	13.11	
20	Приготовление блюд из картофеля.	1	Комбинированный	Приготовление блюд из картофеля.	14.11	
21	Приготовление блюд из овощей	1	Комбинированный	Варка овощей для винегрета.	20.11	
22	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов	1	Комбинированный	Знакомство с видами молочных продуктов, приготовление из творога запеканки.	21.11	
23	Сервировка стола к ужину	1	Комбинированный	Работа с наглядным пособием «Сервировка стола к ужину»	27.11	
24	Оформление готовых блюд	1	Комбинированный	Оформление праздничных салатов.	28.11	
Семья						
25	Состав семьи учащихся	1	Комбинированный	Имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	04.12	
26	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	1	Комбинированный	Объяснения происхождения отчества, составления рассказа о своей семье.	05.12	
27	Личные взаимоотношения	1	Комбинированный	Взаимоотношения между членами семьи,	11.12	

	в семье			взаимопомощь.		
28	Права и обязанности каждого члена семьи	1	Комбинированный	Основные права и обязанности в семье.	12.12	
Культура поведения						
29	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)	1	Комбинированный	Знакомство с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.	18.12	
30	Поведение при посещении массовых мероприятий	1	Комбинированный	Знакомство с правилами поведения и мерами предосторожности при посещении массовых мероприятий.	19.12	
Жилище						
31	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1	Комбинированный	Знакомство с основой гигиены быта- соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка.	25.12	
32	Основные правила организации рабочего места школьника	1	Комбинированный	Знакомство с правилами организации рабочего места школьника.	26.12	
33	Повседневная(сухая и влажная) уборка квартиры	1	Комбинированный	Подбор предметов для влажной и сухой уборки.	08.01	
34	Пылесос	1	Комбинированный	Знакомство с пылесосом и его устройством.	09.01	
35	Комнатные растения (их назначение, допустимое кол-во)	1	Комбинированный	Знакомство с видами комнатных растений, и допустимым количеством.	15.01	
36	Комнатные растения(уход)	1	Практический	Знакомство с правилами по уходу за растениями.	16.01	
37	Уход за полом	1	Практический	Знакомство с видом покрытия пола.	22.01	
38	Средства по уходу за полом	1	Практический	Знакомство со средствами по уходу за полом.	23.01	
Транспорт						
39	Основные транспортные средства	1	Комбинированный	Знакомство с видами транспортных средств.	29.01	
40	Пользование городским транспортным средством	1	Комбинированный	Знакомства с видами городских транспортных средств.	30.01	

41	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты)	1	Комбинированный	Знакомство с видами оплаты за проезд.	05.02	
42	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города поселка, в ближайшие населенные пункты.	1	Комбинированный	Знакомство с наиболее рациональными маршрутами.	12.02	
43	Пригородные поезда	1	Комбинированный	Узнать значение пригородных поездов для города и области.	13.02	
44	Расписание	1	Комбинированный	Работа с расписанием.	22.02	
45	Направления, зоны	1	Комбинированный	Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами.	19.02	
46	Разовые и сезонные билеты	1	Комбинированный	Знакомство с разовыми и сезонными билетами.	20.02	
Торговля						
47	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины	1	Комбинированный	Знакомство с основными видами продовольственных и специализированных продовольственных магазинов.	26.02	
48	Виды товаров и их стоимость	1	Комбинированный	Знакомство с видами товаров и их стоимость.	27.02	
49	Порядок приобретения товаров	1	Комбинированный	Знакомство с правилами порядка приобретения товаров.	05.03	
50	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин	1	Практический	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты.	06.03	
Средства связи						
51	Основные средства связи.(почта, телеграф, телефон)	1	Комбинированный	Знакомство с основными видами связи.	12.03	
52	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки,	1	Комбинированный	Знакомство с видами почтовых отправлений.	13.03	

	денежные переводы, телеграммы)					
53	Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные)	1	Комбинированный	Знакомство с видами писем.	19.03	
54	Порядок отправки писем и различных видов. Стоимость пересылки	1	Комбинированный	Знакомство с порядком отправки писем, узнать стоимость пересылки.	20.03	
55	Написание адреса и индекса на конвертах	1	Комбинированный	Научиться писать адреса и индекса на конвертах.	02.04	
56	Телеграф	1	Комбинированный	Знакомство с телеграфом.	03.04	
57	Виды телефонных услуг. Тарифы	1	Комбинированный	Знакомство с видами телефонных услуг, тарифами.	09.04	
58	Заполнение телеграфных бланков	1	Комбинированный	Ознакомление с заполнением телеграфных бланков.	10.04	
59	Составление текстов телеграмм	1	Комбинированный	Ознакомление с составлением текстов для телеграмм.	16.04	
60	Промежуточная итоговая аттестация. Тест «Средства связи»	1	Контрольный	Знакомство с почтовым отделением.	17.04	
Медицинская помощь						
61	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы	1	Комбинированный	Знакомство с видами медицинских учреждений.	23.04	
62	Их назначения	1	Комбинированный	Знакомство с их назначениями.	24.04	
63	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	1	Комбинированный	Знакомство с медицинскими профессиями.	07.05	

64	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация	1	Комбинированный	Знакомство с видами медицинской помощи.	08.05	
65	Вызов «скорой помощи». Вызов врача на дом	1	Комбинированный	Ознакомление с вызовом «скорой помощи», вызовом врача на дом.	14.05	
66	Использование различных видов медицинской помощи	1	Комбинированный	Знакомства с видами медицинской помощи. Экскурсия в аптеку.	15.05	
Учреждения, организации и предприятия						
67	Дошкольные и школьные учреждения	1	Комбинированный	Знакомство с видами детских учреждений.	21.05	
68	Их назначения	1	Комбинированный	Знакомство с их назначениями.	22.05	
69	Обобщение темы: «Учреждения»	1	Практический	Назначения учреждений, экскурсия	28.05	
70	Обобщение темы: «Знаки дорожного движения»	1	Практический	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому	29.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	План проведения	
					План	Факт
Личная гигиена						
1.	Личная гигиена подростка.	1	Вводный	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица. волосами. Значения правильного режима жизни и рационального питания для жизни подростка.	04.09	
2.	Индивидуальные предметы гигиены.	1	Комбинированный	Иметь представление о назначении индивидуальных предметов личной гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	05.09	
3.	Гигиена одежды и нательного белья	1	Комбинированный	Иметь представление о необходимости гигиены одежды.	11.09	
Одежда						
4.	Мелкий ремонт одежды	1	Комбинированный	Значение продления срока службы одежды	12.09	
5	Штопка одежды	1	Комбинированный	Знакомство с техникой и видами штопки.	18.09	
6	Заплата нашивная	1	Комбинированный	Знакомство с техникой наложения заплат.	19.09	
7	Заплата декоративная	1	Комбинированный	Знакомство с техникой наложения заплат.	25.09	
8	Бытовая техника для стирки	1	Комбинированный	Использование быто-вой техники при стирке белья из хлопчато-бумажных тканей.	26.09	
9	Стирка изделий из х/б ткани.	1	Комбинированный	Знакомство с правилами стирки белья из хлопчатобумажных тканей. Правила пользования мощными средствами.	02.10	
10	Стирка изделий из шелка	1	Комбинированный	Знакомство с правилами стирки изделий из шелка вручную.	03.10	
11	Приемы глажения	1	Комбини	Знакомство с правилами и	09.10	

	белья		рованный	приемами глажения белья.		
12	Приемы глажения брюк	1	Комбинированный	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк, спортивной одежды.	10.10	
13	«Химчистка» Виды услуг	1	Комбинированный	Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых услуг.	16.10	
14	Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1	Практический.	Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	17.10	
15	Стирка мелких изделий на белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины	1	Практический.	Стирка мелких изделий на белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины,	23.10	
16	Экскурсия в химчистку	1	Практический.	Экскурсия в химчистку, знакомство со стоимостью услуг, прейскурантом на определенные виды стирки.	24.10	

Питание

17	Приготовление пищи	1	Вводный.	Знакомство разнообразными видами питания, его значением для организма человека. Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд.	06.11	
18	Значение первых блюд	1	Комбинированный	Последовательность приготовления первого блюда.	07.11	
19	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	1	Комбинированный	Значение блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	13.11	
20	Второе блюдо	1	Комбинированный	Знакомство разнообразием вторых блюд.	14.11	
21	Приготовление второго блюда	1	Практический	Приготовление второго блюда по рецепту.	20.11	
22	Салат	1	Комбинированный	Приготовление блюд из овощей. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	21.11	
23	Третьи блюда	1	Комбинированный	Знакомство разнообразием третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов.	27.11	
24	Использование электробытовых приборов для экономии времени	1	Комбинированный	Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.	28.11	

	при приготовлении пищи					
25	Сервировка стола к обеду	1	Комбинированный	Оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.	04.12	
26	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	Комбинированный	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	05.12	
27	Составление меню на неделю	1	Комбинированный	Составление меню на неделю	11.12	
28	Знакомства с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами	1	Практический.	Знакомства с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.	12.12	
29	Чтение рецептов и подбор продуктов	1	Практический.	Чтение рецептов и подбор продуктов.	18.12	
30	Приготовление щей из свежей капусты.	1	Практический.	Приготовление щей из свежей капусты.	19.12	
31	Приготовление киселя, компота	1	Практический.	Приготовления киселя, компота.	25.12	
32	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами	1	Практический.	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	26.12	
Семья						
33	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1	Комбинированный	Правила ухода за младшими детьми в течении дня. Игра «Собери малыша на прогулку». Различные тихие и подвижные игры.	08.01	
34	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку	1	Практический.	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.	09.01	
35	Разучивание «тихих» игр	1	Практический.	Разучивание с ними тихих игр. Значение тихих игр	15.01	
36	Сказки, песенки.	1	Урок-практикум	Значение сказок, песенок в воспитании малышей. Пение колыбельных песенок с целью укладывания малыша на ночь	16.01	
37	Разучивание	1	Практический	Разучивание подвижных игр.	22.01	

	подвижных игр		ский.	Значение подвижных игр.		
38	Проведение игр с младшими школьниками.	1	Практический.	Проведение игр с младшими школьниками.	23.01	
Культура поведения						
39	Поведение в гостях	1	Вводный.	Правила поведения: при встрече и расставании.	29.01	
40	Подарки	1	Комбинированный	Правила вручения и приема подарков.	30.01	
41	Изготовление несложных сувениров	1	Практический.	Изготовление несложных сувениров.	05.02	
42	Сюжетная игра « В гости к...»	1	Практический.	Правила поведения: при встрече и расставании.	12.02	
Жилище						
43	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1	Вводный.	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	13.02	
44	Санитарная обработка помещений	1	Комбинированный	Уход за полом , в зависимости от покрытия(лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер) средства ухода за полом.	19.02	
45	Уход за мебелью	1	Комбинированный	Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.	20.02	
46	Животные в доме	1	Комбинированный	Правила содержания в доме кошки, собаки, попугая.	26.02	
47	Сухая и влажная уборка помещения	1	Практический.	Знакомство с уборкой помещения, использованием пылесоса и уход за ним. Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.	27.02	
48	Мытье полов	1	Практический.	Мытье полов.	05.03	
Транспорт						
49	Междугородний железнодорожный транспорт	1	Вводный.	Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением. Функции железнодорожного транспорта	06.03	
50	Службы вокзала	1	Комбинированный	Знакомство с основными справочными службами	12.03	

51	Виды вагонов	1	Комбинированный	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством.	13.03	
52	Билеты. Расписание	1	Комбинированный	Знакомство с расписанием движения поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	19.03	
Торговля						
53	Универсальные и специализированные промтоварные магазины	1	Вводный.	Иметь представление о назначении промтоварных магазинов.	20.03	
54	Отделы магазинов	1	Комбинированный	Знакомство с названиями отделов магазина, стоимостью некоторых товаров, отделами распродажи товаров по сниженным ценам	02.04	
55	Порядок приобретения товара	1	Комбинированный	Стоимость отдельных товаров. Порядок приобретения товара.	03.04	
56	Экскурсия в сельмаг	1	Практический.	Экскурсия в сельмаг. Самостоятельное нахождение указанного товара	09.04	
Средства связи						
57	Виды бандеролей(простая, заказная, ценная, с уведомлением)	1	Вводный.	Знакомство видами бандеролей. Перечень предметов, посылаемых бандеролью .	10.04	
58	Порядок их отправления. Упаковка	1	Комбинированный	Знакомство видами и способами упаковки бандероли.	16.04	
Медицинская помощь						
59	Промежуточная итоговая аттестация. Тест «Домашняя аптечка.»	1	Контрольный	Состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, тер-мометр, горчичники).	17.04	
60	Лекарственные растения	1	Комбинированный	Местные лекарственные растения.	23.04	
61	Первая помощь при травмах	1	Комбинированный	Правила обработки раны и наложения повязки, оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах(покой и	24.04	

				компресс), при растяжениях и вывихах(покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).		
62	Первая помощь при переломах	1	комбинированный	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	30.04	
Учреждения, организации и предприятия						
63	Промышленные предприятия	1	Комбинированный	Местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия.	07.05	
64	Экскурсия в хлебопекарню	1	Комбинированный	Виды выпускаемой продукции	08.05	
Экономика домашнего хозяйства						
65	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение	1	Комбинированный	Иметь представление о том, какое место занимают деньги в нашей жизни.	14.05	
66	Бюджет семьи. Источники дохода.	1	Комбинированный	Составные части бюджета семьи. Зарботная плата членов семьи.	15.05	
67	Мелкие расходы	1	Комбинированный	Зарботная плата членов семьи.	21.05	
68	Составление доверенности на получение зарплаты	1	Практический	Порядки и условия получения зарплаты, пенсии.	22.05	
69	Обобщение темы: «Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение»	1	Комбинированный	Иметь представление о том, какое место занимают деньги в нашей жизни.	28.05	
70	Обобщение темы: «Бюджет семьи. Источники дохода.»	1	Комбинированный	Составные части бюджета семьи. Зарботная плата членов семьи.	25.05	

11.	Правила обращения к взрослому человеку	Ты Вы Скажите пожалуйста
12.	Как называют одежду и обувь, которые можно носить весной и осенью?	Свободная Летняя Демисезонная Многоразовая
13.	Выбери, какую одежду нужно надеть для торжественных случаев	Спортивный костюм, кроссовки, Джинсы, футболка, кепка Костюм, рубашка, туфли
14.	Твоя семья – это...	Все твои родственники Твои близкие родственники, живущие вместе Твои друзья
15.	Детские игры – это...	Прятки, жмурки, лото Шахматы, домино, карты
16.	Как называется страна, в которой мы все живем	__ Город __ Поселок __ Россия __ Лебяжье __ Курган __ Москва
17.	Укажи цифрами 1,2,3 порядок цветов на Российском флаге (сверху вниз)	__ Синий __ Красный __ Белый


Оценка _____

	стирке белья:	___ сортировка ___ полоскание ___ стирка
11.	Фартуки, платки, косынки, постельное бельё утюжат:	Хорошо высушенными Чуть влажными Сырыми
12.	Что такое семья?	Люди, живущие вместе Близкие люди Люди, живущие вместе и объединенные родственными отношениями
13.	Напиши фамилии, имена, отчества своих родителей, место работы.	_____ _____ _____ _____
14.	Символы России	Флаг Президент Популярная песня Герб Гимн
15.	Во сколько лет гражданину выдают паспорт?	

Оценка _____

Промежуточная аттестация.
Итоговое контрольное тестирование
по социально-бытовой ориентировке за 2017-2018 учебный год
7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с легкой умственной отсталостью МБОУ «СОШ№13»
 Фамилия учащегося _____ Дата: _____

<i>№</i>	<i>Прочитай вопрос</i>	<i>v Отметь нужный вариант ответа</i>
1.	Как часто нужно мыться полностью (в бане)?	<input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> Один раз в месяц
2.	Какое средство нужно использовать, если волосы тусклые, ломкие, секутся, есть перхоть?	<input type="checkbox"/> Шампунь для жирных волос <input type="checkbox"/> Шампунь для нормальных волос <input type="checkbox"/> Шампунь для сухих волос <input type="checkbox"/> Нужно использовать хозяйственное мыло
3.	Что называют сервировкой?	<input type="checkbox"/> Подготовка инвентаря к работе <input type="checkbox"/> Подготовка стола к приёму пищи <input type="checkbox"/> Подготовка посуды к мытью
4.	Отметь механические приспособления для приготовления пищи	<input type="checkbox"/> Электромясорубка <input type="checkbox"/> Ножи <input type="checkbox"/> Мясорубка
5.	Напиши название блюда по составу продуктов:	картофель, капуста, лук, морковь, жир, вода, рёбра свиные, лавровый лист - _____ _____
6.	Как часто нужно мыть окна	<input type="checkbox"/> Один раз в год <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Один раз в неделю
7.	С какой стороны должен падать свет во время выполнения домашнего задания	<input type="checkbox"/> Прямо, в лицо сидящему <input type="checkbox"/> Слева <input type="checkbox"/> Справа <input type="checkbox"/> Сзади сидящего
8.	Доврачебная помощь, это:	<input type="checkbox"/> Приём таблеток <input type="checkbox"/> Измерение температуры <input type="checkbox"/> Обработка раны <input type="checkbox"/> Удаление больного зуба
9.	При ушибе оказывают первую помощь:	<input type="checkbox"/> Наложить лёд, обеспечить покой конечности <input type="checkbox"/> Согреть грелкой, растереть до покраснения <input type="checkbox"/> Наложить жгут, затем - шину
10.	К кому можно ходить в гости на праздники без приглашения	<input type="checkbox"/> К соседям <input type="checkbox"/> К родителям <input type="checkbox"/> К друзьям <input type="checkbox"/> К знакомым

11.	Приглашение в гости можно передать	<input type="checkbox"/> С соседями <input type="checkbox"/> По телефону <input type="checkbox"/> При личной встрече
12.	Какой температуры должна быть вода при стирке изделий из шелка?	<input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 60° <input type="checkbox"/> 40°
13.	Какой из символов ярлыка относится к стирке изделий	
14.	Укажи цифрами 1,2,3,4,5 порядок действий при стирке белья:	<input type="checkbox"/> отжим белья <input type="checkbox"/> замачивание <input type="checkbox"/> сортировка <input type="checkbox"/> полоскание <input type="checkbox"/> стирка
15.	Как называется ремонт дырки в одежде с помощью переплетения ниток?	<input type="checkbox"/> Зашивание <input type="checkbox"/> Штопка <input type="checkbox"/> Заплата
16.	В воспитании младших детей родителям должны помогать	<input type="checkbox"/> Соседи <input type="checkbox"/> Старшие дети <input type="checkbox"/> Приходящие воспитатели
17.	Перечисли три детских игры	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18.	Кто такие правонарушители?	<input type="checkbox"/> Не соблюдают правила дорожного движения <input type="checkbox"/> Не соблюдают законы Российской Федерации <input type="checkbox"/> Не соблюдают и нарушают права других людей
19.	Кто такой уголовник?	<input type="checkbox"/> Нарушитель спокойствия <input type="checkbox"/> Нарушающий уголовный кодекс <input type="checkbox"/> Нарушающий семейный кодекс

Оценка _____

Список литературы для подготовки проведения учебных занятий по предмету СБО

Учебная программа: Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1

Учебные пособия для обучающихся:

1. В. П. Субчева. Социальная бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.; «Владос», 2013 год. 5 класс
2. В. П. Субчева. Социальная бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.; «Владос», 2013 год. 6 класс
3. В. П. Субчева. Социальная бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М.; «Владос», 2013 год. 7 класс
4. Карточки-задания,
5. Тесты
6. Перфокарты.
7. Кроссворды

Методические пособия для учителя

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в

Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил..

Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.

Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.

Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.

Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей специальных (коррекционных) классов

от 29.08. 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бузулукина Т.Н.

29.08. 2017 г.

